



ประกาศสำนักวิจัย

เรื่อง การวิเคราะห์ SWOT สำนักวิจัย

ประจำปีงบประมาณ 2563

ปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths - internal)	จุดอ่อน (Weaknesses - internal)
1. กลยุทธ์องค์กร	S1 มีแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรไว้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ S2 องค์กรมีงบประมาณด้านการเงินที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และมีแหล่งงบประมาณที่ชัดเจน S3 การมีแผนกลยุทธ์ที่ตอบสนองการทำงานของสถาบัน 7 ด้าน	W1 ไม่มีการนำแผนกลยุทธ์มาทบทวนเป็นระยะ W2 การสื่อสารด้านกลยุทธ์ให้บุคลากรทราบยังไม่ทั่วถึง
2. โครงสร้างองค์กร	S4 โครงสร้างการบริหารของสำนักวิจัยมีศูนย์วิจัย 12 ศูนย์ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในแต่ละด้าน	W3 โครงสร้างการบริหารจัดการของกองงานวิจัยและศูนย์วิจัยยังขาดความชัดเจน W4 ผู้บริหารสำนักวิจัยมาจากคณะ/สำนักอื่นจึงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการบริหารงาน
3. ระบบการดำเนินการ	S5 มีระบบการแบ่งปันและถ่ายทอดข้อมูลในการทำงาน S6 มีขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การทำงานแต่ละขั้นตอนมีเอกสารชัดเจน สามารถติดตาม ควบคุม และตรวจสอบได้	W5 นักวิจัยยังขาดความร่วมมือในการทำงานวิจัยในรูปแบบเชิงสหวิทยาการ

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths - internal)	จุดอ่อน (Weaknesses - internal)
	S7 มีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี	
4. สไตล์ (รูปแบบ)	S8 มีระบบการแชร์ หรือสำรองข้อมูลภายในกลุ่มงาน S9 สำนักวิจัยมีคณะกรรมการด้านต่างๆ ที่มีบทบาทชัดเจน S10 มีทุนสนับสนุนการวิจัย การเขียนตำราหนังสือและการตีพิมพ์หลากหลายประเภท S11 สำนักวิจัยมีทุนสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร	-
5. บุคลากร	S12 บุคลากรใหม่จะมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น S13 บุคลากรสำนักวิจัยมีจิตบริการ	W6 นักวิจัยและบุคลากรของสำนักวิจัยไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานที่เพิ่มขึ้นหรือไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน W7 บุคลากรแต่ละกลุ่มงานมีงานตามภารกิจมาก รวมทั้งได้รับมอบหมายงานเพิ่มเติม มีผลกระทบต่อภารกิจหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ
6. ทักษะ	S14 บุคลากรของสำนักวิจัยในแต่ละกลุ่มงานมีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบของการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี เช่น มีความรู้ความสามารถ และชำนาญการด้านการเงินบัญชี และพัสดุ ความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดสรรทุนวิจัย เป็นต้น S15 นักวิจัยมีประสบการณ์ด้านการวิจัยและมีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง	W8 บุคลากรใหม่ยังขาดประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจในระเบียบ หลักเกณฑ์ ประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่นระเบียบสารบรรณ ระเบียบทางการเงิน จึงมีความเสี่ยงในการปฏิบัติงานแล้วเกิดความผิดพลาดในการอ้างระเบียบ ประกาศหรือหนังสือเฉพาะกาล

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths - internal)	จุดอ่อน (Weaknesses - internal)
	S16 สำนักวิจัยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมฝึกอบรมจากหน่วยงานภายนอกและจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรอยู่เสมอ	W9 บุคลากรสำนักวิจัยขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ W10 นักวิจัยส่วนใหญ่ยังขาดผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ W11 นักวิจัยขาดประสบการณ์ในการทำงานวิจัยในรูปแบบเชิงสหวิทยาการ W12 สถาบันมีการใช้ระบบปฏิบัติการและเทคโนโลยีต่างๆ ในการทำงานแต่ในการปฏิบัติงานยังต้องควบคู่กับการทำเอกสารที่ใช้กระดาษเป็นหลักเพื่อเป็นหลักฐานทำให้เป็นการสิ้นเปลืองทรัพยากร
7. Shared Value	S17 บุคลากรสำนักวิจัยให้ความสำคัญในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ S18 สำนักวิจัยได้รับการยอมรับระดับสถาบันและระดับประเทศ S19 มีค่านิยมสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนัก	W13 ยังไม่มีแผนการขับเคลื่อนค่านิยมในทุกระดับของสำนัก

ปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities – external)	อุปสรรค (Threats – external)
1. กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ	O1 สถาบันมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานเป็นกฎ ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนทำให้สะดวกต่อการทำงาน	T1 กฎระเบียบมีการเปลี่ยนแปลงอยู่บ่อยครั้งทำให้ต้องเรียนรู้ใหม่ (เพิ่ม) ในบางกรณีระเบียบปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไป ทางสถาบันยังไม่มีการประชุมสัมพันธที่ทั่วถึงหรือขาดการ

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities – external)	อุปสรรค (Threats – external)
		ถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรส่วนกลางในการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานใหม่ทำให้บุคลากรไม่เข้าใจ T2 การทำงานภายใต้ระเบียบปฏิบัติของทางราชการทำให้การทำงานล่าช้า เช่น ระเบียบหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานพัสดุมีหลายกระบวนการหลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้าในทางปฏิบัติได้ T3 นโยบายของสถาบัน ในการบริหารจัดการและการดำเนินงานของศูนย์วิจัยยังไม่ชัดเจน
2. สภาพเศรษฐกิจ	O2 นโยบายของรัฐบาลกระตุ้นให้เกิดการทำวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศ O3 มีแรงจูงใจในการทำวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เนื่องจากมีเงินสนับสนุนสมทบ	T4 สำนักวิจัยไม่ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
3. ชุมชน สังคม และวัฒนธรรม	O4 สถาบันเปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมฝึกอบรมจากหน่วยงานภายนอกและจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรอยู่เสมอ O5 ผู้บริหารสถาบันให้ความสำคัญและผลักดันให้คณาจารย์ขอทุนส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยมากขึ้น	T5 หน่วยงานและผู้ให้บริการจากภายนอกไม่ปฏิบัติตามกำหนดเวลาของสำนักวิจัย เช่น ผู้เขียนบทความส่งผลงานล่าช้ากว่ากำหนด และผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลงานของสำนักวิจัยส่งผลงานล่าช้าทำให้กระบวนการต่างๆ ต้องขยายเวลาออกไป T6 การให้บริการที่ต้องพบเจอบุคคลที่มาติดต่อขอใช้บริการที่หลากหลาย เนื่องจากต้องมีหน่วยงานภายนอกสำนักที่ต้อง

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities – external)	อุปสรรค (Threats – external)
	O6 สถาบันมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการทำวิจัย O7 การทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกสะดวกมากขึ้น เช่น การซื้อจ้างสามารถหาคู่ค้าที่มีความเข้าใจในระบบการทำงานของหน่วยงานราชการมากขึ้น ทำให้การทำงานสะดวก รวดเร็ว มากยิ่งขึ้น O8 สถาบันมีความร่วมมือที่เข้มแข็งกับหน่วยงานผู้ให้ทุนภายนอก	ติดต่อประสานงาน เช่น หน่วยงานเจ้าของแหล่งทุนวิจัย กองบริหารทรัพยากรบุคคล (เพิ่ม) หน่วยงานอื่นๆ มีการปรับเปลี่ยนบุคลากร ทำให้การติดต่อประสานงานไม่ต่อเนื่อง T7 คู่ค้าหรือหน่วยงานที่ต้องทำงานร่วมกันบางรายยังไม่ขึ้นทะเบียนเป็นคู่ค้าภาครัฐกับกรมบัญชีกลาง ทำให้สำนักวิจัยจัดซื้อจัดจ้างไม่ได้ T8 มีการแข่งขันเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น
4. เทคโนโลยี	O9 การมีอินเทอร์เน็ตที่สะดวกทำให้เข้าถึงข้อมูลงานวิจัยได้ง่ายและรวดเร็ว	T9 สถาบันมีการใช้ระบบปฏิบัติการและเทคโนโลยีต่างๆ ในการทำงานแต่ในการปฏิบัติงานยังต้องควบคู่กับการทำเอกสารที่ใช้กระดาษเป็นหลักเพื่อเป็นหลักฐานทำให้เป็นการสิ้นเปลืองทรัพยากร T10 การทำงานบางขั้นตอนมีความยุ่งยากซับซ้อน
5. การเมือง		T11 นโยบายของรัฐบาลที่เน้นการแก้ปัญหาของเศรษฐกิจส่งผลให้รัฐบาลให้ความสำคัญแก่การทำวิจัยในด้านสังคมศาสตร์ลดน้อยลง

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities – external)	อุปสรรค (Threats – external)
		T12 ภาครัฐมุ่งการดำเนินงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ แต่สถาบันมุ่งเน้น การทำวิจัยเชิงนโยบายและบริหารจัดการ

ประกาศ ณ วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2563



(นางคณิตตา บุญนาค)

ผู้แทนฝ่ายบริหาร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริยา ล้าเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัย